



NIEPUBLICZNE PRZEDSZKOLE JĘZYKOWE
„SMYKI”
43-100 TYCHY; UL. EDUKACJI 11A

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY NIEPUBLICZNEGO PRZEDSZKOLA JĘZYKOWEGO SMYKI w Tychach na lata 2019/2023

Motto:

Bez pedanterii, życzliwie i ufnie widzieć w dziecku człowieka.

Janusz Korczak

Podstawa prawna:

Ustawa z 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz.U z 2017 poz.59 ze zm.)art. 26 ust.1

Rozporządzenie MEN z 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego (...) (Dz.U. z 2017r. poz. 356)

Założenia programu

▪ **Główne cele pracy wychowawczej:**

1. Zapoznanie dzieci z regułami życia w grupie, wdrażanie do samodzielności i umiejętności współżycia i współdziałania z innymi.
2. Zapoznanie dzieci z prawami i obowiązkami, światem wartości moralnych oraz koniecznością ponoszenia konsekwencji swoich czynów.
3. Czynienie wielorakich starań zmierzających do jednolitych oddziaływań wychowawczych pomiędzy domem rodzinnym a przedszkolnym.

▪ **Cele operacyjne:**

1. Organizowanie sytuacji pozwalających na poznanie możliwości własnych i innych ludzi.
2. Umożliwianie dzieciom dokonywania wyborów i przeżywania pozytywnych efektów własnych działań.



NIEPUBLICZNE PRZEDSZKOLE JĘZYKOWE
„SMYKI”
43-100 TYCHY; UL. EDUKACJI 11A

3. Uczenie sposobów radzenia sobie z własnymi emocjami i właściwego reagowania na przejawy emocji innych oraz kontrolowania własnych zachowań.
4. Stwarzanie okazji do podejmowania przez dzieci wyborów i zdawania sobie sprawy z ich konsekwencji.
5. Zacieśnianie więzi z najbliższym otoczeniem społecznym - budowanie relacji: dziecko – nauczyciel - rodzic .

▪ **Spodziewane efekty:**

Ukształtowanie dziecka:

- empatycznego, wrażliwego na potrzeby i krzywdę innych;
- rozumiejącego konieczność poszanowania cudzej własności;
- ceniącego wartości moralne;
- tolerancyjnego, szanującego odmienność i indywidualność innych ludzi;
- posiadającego umiejętność współżycia w społeczeństwie, zgodnie z przyjętymi normami;
- znającego swoje prawa i obowiązki;
- posiadającego umiejętność ponoszenia konsekwencji swoich czynów;
- rozumiejącego konsekwencję kłamstwa dla siebie i innych.

Sposoby realizacji programu:

▪ **W stosunku do dziecka:**

Systematyczne oddziaływanie i kształtowanie postaw społecznych poprzez:

- rozmowy i dyskusje;
- rozwiązywanie konfliktów na drodze porozumienia;
- czytanie opowiadań związanych z zachowaniami społecznymi;
- omawianie historyjek obrazkowych przedstawiających konflikty społeczne;
- stworzenie kodeksu właściwych zachowań współżycia w grupie oraz konieczność jego respektowania;
- ustalenie środków zaradczych stosowanych w przypadku nierespektowania ustalonych zasad.



NIEPUBLICZNE PRZEDSZKOLE JĘZYKOWE
„SMYKI”
43-100 TYCHY; UL. EDUKACJI 11A

▪ **W stosunku do rodziców:**

- zapoznanie z programem wychowawczym Niepublicznego Przedszkola Językowego „Smyki”, oraz zasadami i regułami przyjętymi przez dzieci i nauczycieli;
- zaopiniowanie programu wychowawczego;
- realizowanie programu w domu przez rodziców;
- organizowanie dla rodziców spotkań i konsultacji w celu uświadomienia konieczności ujednoczenia oddziaływań wychowawczych w domu i przedszkolu;
- udział rodziców w zebraniach, konsultacjach i zajęciach otwartych oraz uroczystościach przedszkolnych.

▪ **W stosunku do nauczycieli:**

- prowadzenie zajęć koleżeńskich;
- wymiana koleżeńska w zakresie doświadczeń, scenariuszy zajęć;
- integracja nauczycieli podczas przygotowywania zajęć i opracowania kodeksu zachowań;
- ujednoczenie oddziaływań wychowawczych wszystkich nauczycieli w relacjach nauczyciel – dziecko.

▪ **Metody pracy:**

- zabawy organizowane i spontaniczne, drama;
- twórczość plastyczna i artystyczna dzieci;
- dobór i przybliżanie odpowiedniej literatury dziecięcej;
- organizacja imprez integracyjnych.

▪ **Formy pracy:**

- w małych zespołach;
- w zespołach całą grupą;
- indywidualnie z dzieckiem;

▪ **Ewaluacja programu:**

Analiza dokumentacji pedagogicznej:

- plany, zapisy w dziennikach;
- zeszyty obserwacji, hospitacje diagnozujące;
- ankiety ewaluacyjne dla nauczycieli.

Analiza dokumentacji współpracy z rodzicami:

- ankiety dla rodziców, scenariusze spotkań z rodzicami;
- protokoły spotkań z rodzicami;
- informacja zwrotna od rodziców;



NIEPUBLICZNE PRZEDSZKOLE JĘZYKOWE
„SMYKI”
43-100 TYCHY; UL. EDUKACJI 11A

- kronika przedszkolna.

Prawa i obowiązki przedszkolaka

Dziecko w przedszkolu ma prawa wynikające z Konwencji o Prawach Dziecka, a w szczególności prawo do:

- 1) właściwie zorganizowanego procesu opiekuńczego, wychowawczego i dydaktycznego, zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej;
 - 2) szacunku dla wszystkich jego potrzeb, życzliwego i podmiotowego traktowania;
 - 3) ochrony przed wszelkimi formami przemocy fizycznej, bądź psychicznej;
 - 4) poszanowania jego godności osobistej;
 - 5) poszanowania własności;
 - 6) opieki i ochrony;
 - 7) partnerskiej rozmowy na każdy temat;
 - 8) akceptacji jego osoby.
- **W naszej placówce wychowanek ma prawo do:**
 - 1) zaspokajania potrzeb rozwojowych, a szczególnie potrzeby bezpieczeństwa i akceptacji;
 - 2) zdrowego jedzenia;
 - 3) zaspokojenia ciekawości i poznania otaczającej go rzeczywistości;
 - 4) badania i odkrywania;
 - 5) kontaktu i zabawy z innymi, wyboru towarzyszy zabaw;
 - 6) rozwijania swoich zainteresowań i własnych możliwości twórczych;
 - 7) decydowania i dokonywania wyborów, wyrażania własnego zdania, sądów i oczekiwań;
 - 8) poznania, nazywania i wyrażania własnych emocji;
 - 9) zrozumiałego dla siebie systemu wyróżnień, nagród i logicznych konsekwencji.
 - **W naszym przedszkolu wychowanek ma obowiązek:**
 - 1) przestrzegać zasad i norm współżycia w grupie;
 - 2) nie oddalać się od grupy bez pozwolenia osoby dorosłej;



NIEPUBLICZNE PRZEDSZKOLE JĘZYKOWE
„SMYKI”
43-100 TYCHY; UL. EDUKACJI 11A

- 3) zgłaszać swoje niedyspozycje zdrowotne;
- 4) nie przeszkadzać innym w zabawie, gdy sam nie ma na nią ochoty;
- 5) po skończonej zabawie posprzątać miejsce zabawy;
- 6) umieć dzielić się z kolegami atrakcyjnymi zabawkami;
- 7) szanować prawo do zabawy wszystkich kolegów;
- 8) zachowywać zasady bezpieczeństwa podczas zabawy;
- 9) nie przeszkadzać odpoczywającym;
- 10) poprawnie zachowywać się w miejscach publicznych.

Prawa i obowiązki rodziców

▪ Prawa rodziców do:

- 1) zapoznania się z programem oraz zadaniami wynikającymi z programu rozwoju placówki oraz planów pracy w danym oddziale;
- 2) uzyskiwania na bieżąco rzetelnej informacji na temat swojego dziecka, stałych kontaktów z nauczycielem według potrzeb;
- 3) uzyskiwania porad i wskazówek od nauczycieli w rozpoznaniu przyczyn trudności wychowawczych oraz doborze metod udzielania pomocy dziecku;
- 4) wyrażania i przekazywania nauczycielowi oraz dyrektorowi wniosków z obserwacji pracy opiekuńczo – wychowawczej przedszkola;
- 5) uczestnictwa w przeprowadzanych formach diagnozowania potrzeb w zakresie opieki, wychowania i nauki dziecka;
- 6) uczestnictwa w zajęciach prowadzonych w ramach oddziału, do którego uczęszcza jego dziecko, według zgłoszonych przez niego potrzeb oraz w zajęciach prowadzonych ze specjalistami na terenie placówki;
- 7) aktywnego uczestnictwa w życiu przedszkola i grupy, do którego uczęszcza jego dziecko;
- 8) uczestniczenia w zebraniach rodziców, podejmowania decyzji służących dobru ogółu dzieci;



NIEPUBLICZNE PRZEDSZKOLE JĘZYKOWE
„SMYKI”
43-100 TYCHY; UL. EDUKACJI 11A

- 9) służenia pomocą opiekuńczą podczas planowanych wyjazdów i wycieczek.
- **Obowiązki rodziców:**
 - 1) przestrzeganie statutu przedszkola;
 - 2) zaopatrzenie dziecka w niezbędne przybory i pomoce;
 - 3) respektowanie uchwał organu prowadzącego, rady pedagogicznej i rady rodziców;
 - 4) przyprowadzanie dziecka w ustalonych godzinach i punktualne odbieranie z przedszkola osobiście lub przez upoważnioną osobę, zapewniającą dziecku pełne bezpieczeństwo, zgłoszoną pisemnie lub w wyjątkowych sytuacjach telefonicznie;
 - 5) dopilnowanie, aby dziecko w momencie przyprowadzenia do przedszkola zostało objęte opieką przez nauczyciela lub innego pracownika przedszkola;
 - 6) po odebraniu dziecka z grupy przez rodzica lub opiekuna; rodzic lub opiekun zobowiązany jest do sprawowania opieki nad dzieckiem również na terenie obiektu przedszkolnego, placu zabaw lub ogrodu;
 - 7) w przypadku samodzielnego przychodzenia dziecka do przedszkola z woli rodzica lub opiekuna, pełną odpowiedzialność za bezpieczeństwo dziecka ponosi rodzic lub opiekun, do momentu objęcia opieką dziecka przez nauczyciela lub innego pracownika przedszkola;
 - 8) kontrolowania przedmiotów przynoszonych przez dziecko do przedszkola z domu, w szczególności tych z różnych względów niebezpiecznych np: leków, ostrych przedmiotów, zapalek itp.;
 - 9) informowanie o przyczynach dłuższych nieobecności dziecka w przedszkolu, w szczególności o chorobach zakaźnych oraz zmianach numerów telefonicznych;
 - 10) zapoznawanie się z informacjami i ogłoszeniami zamieszczanymi przez nauczycieli na tablicach ogłoszeniowych;
 - 11) rodzice dziecka podlegającego spełnianiu obowiązku szkolnego obowiązani są do pisemnego usprawiedliwiania



NIEPUBLICZNE PRZEDSZKOLE JĘZYKOWE
„SMYKI”
43-100 TYCHY; UL. EDUKACJI 11A

nieobecności na zajęcia w terminie 7 dni od dnia powrotu dziecka do przedszkola.

Dziecięcy kodeks zachowań

■ Chcemy:

- pomagać sobie wzajemnie;
- być uprzejmi;
- bawić się zgodnie;
- szanować własność innych;
- słuchać poleceń dorosłych;
- dbać o książki i zabawki;
- dbać o czystość i porządek;
- szanować pracę innych;
- okazywać, co myślimy i czujemy.

■ Nie możemy:

- bić, popychać i wyrządzać krzywdy innym;
- przezywać i wyśmiewać innych;
- przeszkadzać innym w zabawie i w pracy;
- niszczyć rzeczy innych;
- krzyczeć, hałasować i biegać w sali zajęć;
- niszczyć zabawek i innych przedmiotów w przedszkolu;
- oddalać się od grupy podczas wyjść w teren.

Sposoby nagradzania, wyróżniania i dezaprobaty dla zachowań niepożądanych

■ Formy nagradzania, wyróżniania:

- nagradzanie uznaniem, pochwałą, uściskiem dłoni;
- nagradzanie poprzez sprawienie przyjemności dziecku przez nauczyciela lub kolegów w kontaktach indywidualnych lub na forum całej grupy;
- obdarzanie dziecka szczególnym zaufaniem, np. poprzez zwiększenie zakresu jego samodzielności;
- przywilej wykonywania prostych czynności wskazanych przez nauczyciela, obowiązków wobec grupy rówieśniczej;
- atrakcyjne spędzanie czasu, atrakcyjna zabawa w grupie wg pomysłu dzieci;



NIEPUBLICZNE PRZEDSZKOLE JĘZYKOWE
„SMYKI”
43-100 TYCHY; UL. EDUKACJI 11A

- drobne nagrody rzeczowe, emblematy uznania.
- **Dezaprobatą dla zachowań niepożądanych:**
 - tłumaczenie, wyjaśnienie;
 - zastosowanie aktywności mającej na celu rozładowanie negatywnych emocji;
 - wyrażanie przez nauczyciela smutku i zawodu z powodu zachowania dziecka;
 - upomnienie słowne (przypomnienie obowiązujących zasad);
 - ukazywanie następstw zachowania, tłumaczenie dziecku, aby je skłonić do autorefleksji;
 - czasowe odebranie przyznanego przywileju;
 - modelowanie zachowania – empatia;
 - odsunięcie od zabawy – kącik ciszy;

Konsekwencją ostateczną, w razie braku skuteczności powyższych jest: zmiana najbliższego otoczenia dziecka- chwilowe wyciszenie pod opieką nauczyciela w innej grupie.

Poinformowanie rodziców o przewinieniu.

Powtarzające się trudne zachowania dziecka omawiane są w zespole wychowawczym wraz z psychologiem przedszkola.

Plan działań wychowawczych

▪ **Grupa 2,5 i 3- Latków**

Cel: Przystosowanie dzieci do życia w nowym środowisku oraz zapewnienie poczucia bezpieczeństwa

➤ **Efekty działań wychowawczych**

Dziecko:

- ma poczucie bezpieczeństwa;
- ma dużo swobody – potrafi dostrzec konsekwencje swojego zachowania;
- potrafi samodzielnie decydować o wyborze zabawki, podejmując z pomocą nauczycielki różnorodną aktywność zgodnie ze swoimi zainteresowaniami;



NIEPUBLICZNE PRZEDSZKOLE JĘZYKOWE
„SMYKI”
43-100 TYCHY; UL. EDUKACJI 11A

- współdziała z osobą dorosłą w prostych czynnościach samoobsługowych i porządkowych;
- uczestniczy w rozmowach prowadzonych przez nauczycielkę indywidualnie lub w małych grupach;
- stosuje się do najważniejszych zasad i zwyczajów obowiązujących w zabawie i we wzajemnym współzyciu;
- stara się ufnie i bezpośrednio odnosić do osób dorosłych.

▪ Grupa 4-latków

Cel: Dziecko czynnie poznaje życie w grupie i znajduje w niej swoje miejsce

➤ **Efekty działań wychowawczych**

Dziecko:

- zna zasady dotyczące zgodnego współzycia z innymi dziećmi i przestrzega ich;
- potrafi wyrazić swoje potrzeby w kontaktach z dorosłymi i innymi dziećmi;
- rozpoznaje i nazywa podstawowe uczucia u siebie i innych; wie, że w różnych sytuacjach ludzie przeżywają różne uczucia;
- sprawnie wykonuje czynności samoobsługowe, współdziała z rówieśnikami;
- nie wykazuje zdziwienia wobec dzieci z ułomnościami;
- uczestniczy w opiekowaniu się nowo przybyłymi kolegami;
- planuje własne działania, gromadzi informacje o sobie;
- potrafi zaprezentować rodzicom własne umiejętności.

▪ Grupa 5 – Latków

Cel: Rozwijanie umiejętności zgodnego współzycia i współdziałania z rówieśnikami i najbliższym środowiskiem

➤ **Efekty działań wychowawczych**



NIEPUBLICZNE PRZEDSZKOLE JĘZYKOWE
„SMYKI”
43-100 TYCHY; UL. EDUKACJI 11A

Dziecko:

- radzi sobie z własnymi emocjami, właściwie reaguje na przejawy emocji u innych;
- zna swoje upodobania, zainteresowania, poszukuje form aktywności i wyrażania ich;
- potrafi wyrazić słowami swój problem, samodzielnie lub z pomocą nauczyciela zdecydować, jak go rozwiązać;
- wyraża się w sposób jasny i zrozumiały dla otoczenia i potrafi wysłuchać wypowiedzi innych;
- współdziała w zespole podczas zabaw czynnościowych i prac porządkowych;
- potrafi wykorzystać swoją wiedzę w zaspokajaniu aktywności poznawczej i rozwoju swoich zainteresowań;
- współdziała z dorosłymi w opiece nad młodszymi dziećmi;
- próbuje samodzielnie rozwiązać konflikty zgodnie z ustalonymi normami postępowania;
- rozumie wartość koleżeństwa, dobroci, uczciwości, obowiązkowości;
- przeciwstawia się objawom samolubstwa, okrucieństwa, przezywania, dokuczania.

▪ Grupa 6 – Latków

Cel: Rozwijanie samooceny, samokontroli w zakresie doskonalenia i modyfikowania swojego nastawienia do siebie i innych

➤ **Efekty działań wychowawczych**

Dziecko:

- rozumie, jak odnosić się do innych i okazywać szacunek;
- potrafi być samodzielne, aktywne, obowiązkowe w podejmowaniu czynności samoobsługowych, prac użytecznych na rzecz grupy i przedszkola;
- potrafi rozróżniać, wartościować normy i zasady dobrego i złego postępowania, własnego i kolegów;



NIEPUBLICZNE PRZEDSZKOLE JĘZYKOWE
„SMYKI”
43-100 TYCHY; UL. EDUKACJI 11A

- umie ponieść odpowiedzialność za swoje postępowanie i słusznie podejmować decyzje;
- nawiązuje poprawne kontakty z innymi ludźmi, potrafi jasno wyrażać swoje myśli i potrzeby;
- rozwija zainteresowania pięknem i bogactwem naszego kraju;
- okazuje szacunek dla pracy wszystkich pracowników przedszkola;
- jest świadome wartości koleżeństwa, sprawiedliwości i dobroci oraz konieczności poszanowania cudzej wartości na podstawie przykładów z życia grupy, literatury itp.;
- stosuje się do podstawowych przepisów savoir –vivre’u.

➤ **Efekty działań wychowania patriotycznego**

Cel: Kształtowanie postaw emocjonalnego przywiązania do ojczystego kraju i rozwijanie pozytywnych zachowań społecznych oraz cech charakteru dobrego Polaka – patrioty

Dziecko:

- zna historię własnej rodziny (znajomość imion rodziców, dziadków, rodzeństwa, miejsce zamieszkania);
- będzie miało właściwy emocjonalny stosunek do kultury regionalnej, zabytków własnej miejscowości, jej przeszłości, teraźniejszości, do miejsc pamięci narodowej i bohaterów narodowych;
- pozna znaczenie wytworów kultury narodowej i wybranych tradycji narodowych i regionalnych (legendy, zwyczaje, obyczaje, stroje, tańce);
- będzie miało właściwy stosunek do symboli narodowych (godło, hymn, sztandar);
- nauczy się tolerancji;
- pozna i doświadczy różnorodnych sposobów komunikowania się z ludźmi i zdobywania informacji w sposób werbalny i niewerbalny;
- będzie otwarte i aktywne w stosunku do ludzi i świata.

Przyjęto do realizacji na lata 2019/2023 na zebraniu Rady Pedagogicznej 29.08.2019r.