„Jak grają emocje?”

Zajęcia o emocjach

1. Powitanie dzieci
2. Zabawa integracyjna z wykorzystaniem piosenki „Teraz będą takie czary”

(SuperSmyki, poziom B, CD1, 5 i 6) w przypadku nieparzystej liczby dzieci, udział bierze również nauczyciel. Piosenkę powtarzamy dwa razy, za każdym razem dzieci dobierają się w inne pary.

1. Jak się dziś czujesz i dlaczego? – rozmowa dotycząca samopoczucia, dzieci określają swój nastrój i starają się uzasadnić.
2. Poznajemy emocje – praca z ilustracjami, nazywanie poszczególnych emocji. Przeliczanie ilustracji.
3. Instrumenty – słuchanie brzmienia poszczególnych instrumentów.
4. Przyporządkowanie danego instrumentu do obrazka emocji

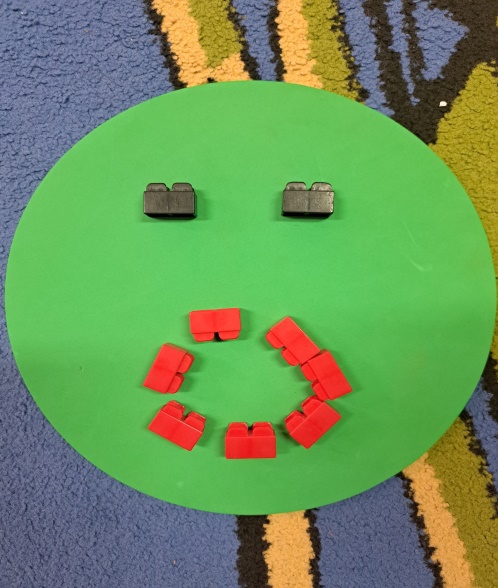
* Cymbałki – zdziwienie
* Grzechotka – miłość
* Tamburyn – smutek
* Janczary – radość
* Dzwonek – strach
* Pianino – złość
* Kołatka – wstręt

1. Bawimy się emocjami – reagowanie na dźwięk instrumentu okazaniem odpowiedniej emocji

1. Tworzymy emocje – układanie na kołkach twarzy z poszczególnymi emocjami z wykorzystaniem klocków.
2. Nasze buźki do nas mówią – wykorzystanie programu ChatterKid, stworzenie buźki która mówi do dzieci.
3. Podsumowanie zajęć, powtórzenie zgromadzonych informacji.

Zad 8. 

Zad 7.

Zdziwienie, smutek, miłość, radość, złość.

Zad 6.

