Scenariusz zajęć
z wykorzystaniem przestrzeni wokół przedszkola.

Nauczyciel : Agnieszka Barczyk – Seweryn

Grupa: 5-6 latki

***Cel ogólny:*** rozwijanie sprawności ruchowej poprzez gry i zabawy ruchowe na świeżym powietrzu, rozumienie znaczenia świeżego powietrza dla zdrowia oraz potrzeby aktywnego wypoczynku; budzenie zainteresowania otaczającym światem i poszanowania przyrody; rozwijanie kompetencji matematycznych i logicznego myślenia.

***Cele operacyjne***

*dziecko:*

* swobodnie, spontanicznie porusza się,
* utrzymuje równowagę podczas przechodzenia po linii,
* przelicza do 10,
* przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas pobytu na świeżym powietrzu, rozpoznaje odgłosy dochodzące z otoczenia,
* reaguje na swoje imię,
* zna nazwy figur geometrycznych,
* zna kolory.

***Metody pracy:***

* czynna
* słowna,
* oglądowa.

***Formy pracy:***

* indywiduwalna,
* w małych zespołach,
* z całą grupą.
1. Powitanie dzieci przy piosence „If you happy”
2. Jaki to kolor? – nazywanie czterech kolorów ( pomarańczowy, zielony, różowy, fioletowy)
3. Podział na grupy – dzieci losują z woreczka wstążki w czterech kolorach i dzielą się na małe zespoły. Nauczyciel przygotowuje przed zajęciami tyle wstążeczek, żeby liczba osób w zespołach była taka sama albo zbliżona.
4. Najdłuższa, najkrótsza – określanie która wstążka jest najkrótsza a która najdłuższa. Dzieci rozkładają wstążki w ogrodzie.
5. 5,7,2 – określanie ile metrów mogą mieć poszczególne wstążki. Dzieci przyporządkowują kartkę z odpowiednią wartością do danej wstążki.
6. Nie spadnij – przejście po najdłuższej wstążce tiptopami, z utrzymaniem równowagi (każdy zespół po swojej najdłuższej wstążce)
7. Co jest cięższe? – dzieci w zespołach zbierają do jednego woreczka kamienie, do drugiego trawę, do trzeciego patyki. Za pomocą wieszaka tworzą wagę i zawieszając woreczki sprawdzają co jest najcięższe.
8. Papier, kamień, nożyce – zabawa ruchowa. Dzieci podzielone na drużyny chłopców i dziewczynek, stają na przeciwko siebie i na dany znak skaczą przez szarfy/hulahop. W miejscu spotkania grają w papier kamień, nożyce. Przegrana osoba wraca na koniec do swojej drużyny, wygrana skacze dalej do momentu spotkania się z drugą osobą z przeciwnej drużyny. Wygrywa ta drużyna, która pierwsza dotrze do drużyny przeciwnej.
9. Zakończenie zajęć.