POMYSŁ NA LEKCJĘ MATEMATYCZNĄ Z WYKORZYSTANIEM PRZESTRZENI WOKÓŁ NAS

Zajęcia dla dzieci w wieku 3-4 lat

Nauczyciel: Elżbieta Orybkiewicz

CELE:

* Wspieranie wyobraźni
* Zachęcanie do rozmów
* Wzmacnianie koncentracji uwagi
* Poznanie otoczenia wokół siebie
* Wprowadzenie nowych pojęć matematycznych
* Trenowanie pamięci
* Rozwijanie kreatywnego myślenia
* Nabywanie praktycznych umiejętności
* Rozwój kompetencji matematycznych
* Rozwijanie logicznego myślenia, planowania
* Utrwalanie i nazywanie figur geometrycznych

**Metody pracy :** słowna, pokazowa, czynna.

**Formy pracy**: indywidualna , grupowa.

**Miejsce:** szkolne boisko, park, plac zabaw.

**Przebieg zajęć:**

1. Wybranie się z grupą na boisko przedszkolne.
2. Wspólne przywitanie się w kole zabawą „ Iskierka”.
3. Wydanie przez nauczyciela polecenia aby dzieci znalazły wokoło boiska jak i przestrzeni wokół niego kamyków i patyczków. Każde z dzieci ma za zadanie położyć przed sobą znalezione kamyczki oraz patyczki. Wybrane przez nauczyciela dzieci mają za zadanie przeliczyć swoje patyki bądź kamyki.
4. Kolejnym zadaniem jest polecenie aby dzieci ułożyły z kamyków koło. Dzieci wspólnie porównują swoje koła , wskazują które jest większe a które mniejsze.
5. Następnie nauczyciel układa z patyków trójkąt i kwadrat, prosi dzieci aby odwzorowały z patyków takie same figury.
6. Poproszenie dzieci aby wśród swoich kamieni znalazły najmniejszy kamień i największy oraz wskazały i powiedziały, który kamyk jest mały a który duży i ułożyły je według wielkości.
7. Kolejnym zadaniem będzie ułożenie przedmiotów w szeregi i sekwencje . Nauczyciel układa sekwencję np.: kamyk, kamyk, patyk, kamyk dzieci mają za zadanie odwzorować sekwencję. Dzieci dobierają się w pary , jedno z dzieci wymyśla samodzielnie swoją sekwencję , a drugie ma za zadanie je odwzorować po czym następuje zamiana.
8. Na zakończenie zajęć zabawa GRA W KLASY , dzieci ćwiczą liczenie , poznają cyfry a przy okazji trenują koordynację ruchów i równowagę.

Nauczyciel rysuje kredą na boisku wzór liczb do zabawy w klasy, następnie każde z dzieci ma za zadanie rzucić kamyczkiem w pole na której znajduje się liczba a następnie skacze do pola w którym znajduję się kamyczek, po kolei skacząc mówi na głos jaka liczba znajduje się w danym polu i na jakie liczbie znajduję się jego kamyczek, jeśli kamyczek wskaże np. liczbę 4 wtedy nauczyciel wymyśla zadanie dla dziecka np. zrób cztery przysiady itp.

Zakończenie zajęć , podziękowanie dzieciom za udział , wspaniałe poradzenie sobie z zadaniami matematycznymi.