**Zabawy rozwijające umiejętności matematyczne dzieci w wieku przedszkolnym**

Nauczyciel : Beata Wypasek

Grupa :2,5 -3 latki

**Ćwiczenia umiejętności klasyfikowania, tworzenie sekwencji**

* Segregowanie klocków według wielkości (duży – mały), kształtu (np. kwadrat, trójkąt, koło) lub koloru.
* Układanie z patyczków figur geometrycznych: kwadrat, trójkąt.
* Klasyfikowanie przedmiotów według kategorii, np. rzeczy do łazienki i do kuchni, zabawa w sklep (odzieżowy, warzywny, itp.), układanie ubrań na zimę i lato, itp.
* Segregowanie guzików wg koloru.
* Wrzucanie piłek do pojemników wg wielkości: duża, średnia, mała piłka.
* Układanie patyczków, pasków papieru od najdłuższego do najkrótszego.
* Segregowanie obrazków: zabawki, jedzenie, ubrania, zwierzęta, itp.
* Układanie figur według określonej kolejności, np.: koło, kwadrat, trójkąt; 2 trójkąty, 1 kwadrat, 1 koło.
* Układanie klocków w szeregu: 2 klocki czerwone, 1 klocek niebieski….., 1 klocek zielony…...

**Liczenie**

* Przeliczanie przedmiotów w otoczeniu dziecka: Ile jest krzeseł w kuchni, a ile jest w pokoju? Gdzie jest więcej krzeseł? Ile jest łyżek, ile kubków? Policz wszystkie buty w szafce, itp.
* Liczymy zabawki: klocki, auta, lale, pluszaki, itp.
* Liczenie palców dłoni i stóp (u dziecka i rodzica).
* Zabawy przed lustrem – liczymy części ciała: oczy, nos, uszy, nogi.
* ,,Jedziemy pociągiem”- robimy pociąg z krzeseł. Dziecko siada na pierwszym, trzecim, ostatnim krześle - wg poleceń rodzica.
* Rysujemy koła w rzędzie - na polecenie dziecko zamalowuje: 4-te, 6-te koło.
* Przypinanie klamerek do karteczek (3 klamerki do kartki, na której są narysowane 3 misie lub kółka).
* Zabawy: ,,Robienie zakupów” – Chcę kupić 2 auta i 3 klocki…, Poproszę 2 czerwone piłki i 3 niebieskie, itp. Dziecko raz  kupuje, a raz sprzedaje. Zwracamy uwagę na zwroty grzecznościowe (dzień dobry, proszę, dziękuję, itp.).

**Gry towarzyskie:**

* Domino obrazkowe, cyfrowe.
* Zabawy z użyciem kostki: różne gry planszowe lub gry opowiadania (dziecko samo wymyśla i tworzy tory przeszkód) - przygotuj arkusz papieru, kredki, kostkę i kilka pionków, małe klocki, guziki, małe figurki (można ulepić z plasteliny). Dziecko rysuje wymyśloną przez siebie trasę, odmierza pola. Początek i koniec oznaczamy wyrazami ,,start, meta” lub symbolami (cel podróży). Wspólnie wymyślamy opowiadanie, przygody.
* ,,Piotruś”- gra w karty dobieramy w pary takie same cyfry lub obrazki np. zwierzęta.

***Ćwiczenia rozwijające orientację kierunkowo-przestrzenną***

     Zabawy przy posiłku i inne:

* połóż: łyżkę obok  talerza, kubek za talerzem, widelec na talerzu,
* połóż łyżeczkę między łyżką, a widelcem, itp.
* połóż misia po twojej prawej stronie, auto z tyłu, za tobą, itp.
* stań za krzesłem, podnieś prawą rękę do góry, tupnij lewą nogą,
* włóż piłkę do koszyka,
* narysuj kreskę na dole kartki, narysuj jabłko pod drzewem.
* postaw krzyżyk w lewym dolnym rogu kartki, itp.

**Zabawy ruchowe w ogrodzie przedszkolnym. Scenariusz zajęć dla dzieci 3-letnich**

Cele ogólne:
• Nabywanie umiejętności bezpiecznego korzystania z urządzeń i sprzętów przeznaczonych do zabaw na powietrzu
• Nabywanie umiejętności pokonywania toru przeszkód,
• Doskonalenie umiejętności biegania w wyznaczonym miejscu i kierunku oraz zatrzymywania się na określony sygnał

Cele szczegółowe:
• stosuje się do ustalonych zasad i instrukcji nauczyciela (nie oddala się
z miejsca zabawy, wykonuje polecenia nauczyciela zgodne ze słownymi lub praktycznymi objaśnieniami, reaguje na ustalone sygnały),
• zakłada szarfę i bawi się z kolegą w woźnicę, reaguje na głośny gwizdek, zamieniając się szarfą z kolegą lub koleżanką,
• ustawia się w rzędzie, podaje piłkę pod nogami do tyłu do kolegi i ostatnie dziecko z rzędu przechodzi do przodu podając od nowa piłkę do tyłu,
• celuje i rzuca woreczkiem do kosza, przechodzi z woreczkiem na głowie do następnej stacji,
• omija przeszkody – przeskakuje przez drążek gimnastyczny, przekłada szarfę od góry do dołu, biegnie slalomem miedzy pachołkami,
• zjeżdża na zjeżdżalni,
• szuka i odnajduje skarb zakopany w piaskownicy, dmucha na piórka

Metody:
• metody i formy intensyfikujące zajęcia ruchowe
- tor przeszkód i ścieżka zdrowia
- metoda zabawowa i bezpośredniej celowości ruchu
- metody zadań dodatkowych
• metody odtwórcze:
- zabawy naśladowcze
• słowne – rozmowa, objaśnienia i instrukcje sposoby społecznego porozumiewania się, swobodne wypowiedzi dzieci
• pedagogika zabawy

Forma organizacji:
• grupowa
• zespołowa
• indywidualna

Środki dydaktyczne:

przybory gimnastyczne: szarfy, krążki gimnastyczne, piłki, woreczki, chusta animacyjna, pachołki; akcesoria w ogrodzie: zjeżdżalnia, piaskownica

Przebieg zajęć:

1. Ustalenie z dziećmi zasad bezpieczeństwa podczas zabaw w ogrodzie przedszkolnym.
2. Ćwiczenia gimnastyczne – „Ścieżka zdrowia misia Anatola”
a. Zabawa orientacyjno - porządkowa – „Zaprzęgi” – dzieci dobierają się parami – jedno jest konikiem, drugie woźnicą. Konik zakłada szarfę, woźnica trzyma lejce. Dzieci bawią się, zamiana ról na ustalone hasło nauczyciela – głośny gwizdek.
b. Zabawa ruchowa – „Piłka w tunelu”
c. Zabawy ruchowe z woreczkami - „Zaczarowany woreczek”– celowanie woreczkami do koszy, przejście z woreczkiem na głowie do następnej stacji,
d. Zabawa ruchowa – „Omijaj przeszkody”
e. Zabawa ruchowo - naśladowcza – „Wiosna obudziła owady” – dzieci podzielone na 3 grupy, zakładają szarfy w 3 kolorach. Żółte to pszczoły, niebieskie – motylki, czerwone – biedronki. Każda grupa owadów siedzi w wyznaczonym miejscu – nauczyciel podnosi w górę krążek żółty – wybiegają pszczółki, niebieski – motylki, czerwony – biedroneczki.
f. Zabawa na zjeżdżalni – „Miś Anatol jedzie w góry”
g. Zabawa w piaskownicy – „Szukamy skarbu misia Anatola”
h. Ćwiczenia oddechowe – „Dmuchamy na piórko”
3. Zabawa integracyjna dla chętnych dzieci z chusta animacyjną – „Gąski, gąski do domu”.
4. Zabawy dowolne w ogrodzie.

 Opracowała: Beata Wypasek