

**NIEPUBLICZNE PRZEDSZKOLE JĘZYKOWE SMYKI
W TYCHACH
RAMOWY ROZKŁAD DNIA DLA DZIECI MŁODSZYCH**

Godziny	Zajęcia dnia
6 ³⁰ - 8 ⁰⁰	ZAJĘCIA ŚWIETLICOWE Schodzenie się dzieci do przedszkola. Zabawy służące realizacji pomysłów i zainteresowań dzieci. Gry i zabawy dydaktyczne, konstrukcyjne, tematyczne, ze śpiewem, ruchowe, muzyczne, integracyjne w kole. Zabawy z chustą animacyjną. Prace porządkowo – gospodarcze. Zapis w dzienniku świetlicowym.
8 ⁰⁰ – 8 ³⁰	Zabawy wg zainteresowań dzieci. Słuchanie utworów literatury dziecięcej. Praca indywidualna z dziećmi mającymi trudności oraz z dziećmi zdolnymi; poranny zestaw ćwiczeń – gimnastyka smyka.
8 ³⁰ – 9 ⁰⁰	Przygotowanie do śniadania: czynności sanitarno- higieniczne, rozwijanie samodzielności w czynnościach samoobsługowych; śniadanie – realizacja zadań programowych w tym zakresie. Zabiegi higieniczne, samoobsługowe i porządkowe po śniadaniu.
9 ⁰⁰ – 11 ³⁰	Zajęcia dydaktyczne organizowane przez nauczyciela według planów miesięcznych oraz wybranego programu wychowania przedszkolnego: zajęcie edukacyjne , zabawa ruchowa, (przy zestawie ćwiczeń gimnastycznych zabawy ruchowej nie organizuje się). Drugie śniadanie; swobodne zabawy: wg inwencji dzieci w kąciakach zabaw, tematyczne, dydaktyczne; konstrukcyjno manipulacyjne – zabawy klockami; plastyczne: rysowanie, kolorowanie, lepienie z plasteliny, wycinanie; gry i zabawy stolikowe; słuchanie literatury; ćwiczenia słuchowe, ortofoniczne i oddechowe; inne wg wyboru dzieci; rozwijanie zainteresowań i uzdolnień dzieci w Sali; czynności porządkowe; pobyt w ogrodzie , na boisku, w parku, na powietrzu: gry i zabawy ruchowe, sportowe, obserwacje przyrodnicze, prace gospodarcze, porządkowe, ogrodnicze, spacer, wycieczki piesze, zabawy badawcze. Czynności opiekuńcze, samoobsługowe, organizacyjne, inne. : zabiegi higieniczne i samoobsługowe po powrocie z pobytu na świeżym powietrzu. Praca nauczyciela o charakterze obserwacyjnym. Zabawy w językiem obcym nowożytnym przygotowujące dzieci do posługiwania się tym językiem (język angielski, język niemiecki, native speaker – grupy najstarsze, angłorytmika). Zajęcia rytmiczne - psychomotoryka, taneczne.
11 ³⁰ – 12 ⁰⁰	Przygotowanie do obiadu: czynności sanitarno- higieniczne, rozwijanie samodzielności w czynnościach samoobsługowych; Obiad – realizacja zadań programowych w tym zakresie. Zabiegi higieniczne, samoobsługowe i porządkowe po obiedzie; mycie zębów po obiedzie.
12 ⁰⁰ – 14 ³⁰	Odpooczynek , relaksacja, słuchanie literatury dziecięcej, słuchanie nagrań bajek. Inne zajęcia opiekuńcze, samoobsługowe i organizacyjne wg potrzeb.
14 ³⁰ – 15 ⁰⁰	Czynności sanitarne, higieniczne i samoobsługowe związane z podwieczorkiem. Podwieczorek – realizacja zadań programowych w tym zakresie. Czynności sanitarne, higieniczne i samoobsługowe po podwieczorku.
15 ⁰⁰ – 16 ⁰⁰	Decyzje i wybory: zabawy dowolne, tematyczne i samorzutne dzieci wg zainteresowań dzieci: gry i zabawy dydaktyczne, układanki, zagadki, gry planszowe, lepienie z plasteliny, rysowanie, kolorowanie, budowanie z klocków; prowadzenie obserwacji pedagogicznej, czynności porządkowe w sali, przejście dzieci do grupy sprawującej opiekę w godzinach popołudniowych.
16 ⁰⁰ - 16 ³⁰	ZAJĘCIA ŚWIETLICOWE Rozchodzenie się dzieci do domu. Zabawy zorganizowane lub dowolne z inicjatywy dzieci, zabawy kołowe dostosowane do możliwości dzieci, zabawy i gry edukacyjne i planszowe przy stolikach w małym zespole, układanie puzzli, ćwiczenia grafomotoryczne. Słuchanie utworów literatury dziecięcej, historyjki obrazkowe . Prace porządkowo – gospodarcze. Zapis w dzienniku świetlicowym.