

**NIEPUBLICZNE PRZEDSZKOLE JĘZYKOWE SMYKI
W TYCHACH
RAMOWY ROZKŁAD DNIA DLA DZIECI STARSZYCH**

Godziny	Zajęcia dnia
I	
6 ³⁰ - 8 ⁰⁰	ZAJĘCIA ŚWIETLICOWE Schodzenie się dzieci do przedszkola. Zabawy służące realizacji pomysłów i zainteresowań dzieci. Gry i zabawy dydaktyczne, konstrukcyjne, tematyczne, ze śpiewem, ruchowe, muzyczne, integracyjne w kole. Zabawy z chustą animacyjną. Prace porządkowo – gospodarcze. Zapis w dzienniku świetlicowym.
8 ⁰⁰ – 8 ³⁰	Zabawy wg zainteresowań dzieci. Słuchanie utworów literatury dziecięcej. Praca indywidualna z dziećmi mającymi trudności oraz z dziećmi zdolnymi; poranny zestaw ćwiczeń – gimnastyka smyka.
8 ³⁰ – 9 ⁰⁰	Przygotowanie do śniadania: czynności sanitarno- higieniczne, rozwijanie samodzielności w czynnościach samoobsługowych; śniadanie – realizacja zadań programowych w tym zakresie. Zabiegi higieniczne, samoobsługowe i porządkowe po śniadaniu.
II	
9 ⁰⁰ – 11 ³⁰	Zajęcia dydaktyczne organizowane przez nauczyciela według planów miesięcznych oraz wybranego programu wychowania przedszkolnego: zajęcie edukacyjne , zabawa ruchowa, (przy zestawie ćwiczeń gimnastycznych zabawy ruchowej nie organizuje się). Drugie śniadanie; swobodne zabawy: wg inwencji dzieci w kącikach zabaw, tematyczne, dydaktyczne; konstrukcyjno manipulacyjne – zabawy klockami; plastyczne: rysowanie, kolorowanie, lepienie z plasteliny, wycinanie; gry i zabawy stolikowe; słuchanie literatury; ćwiczenia słuchowe, ortofoniczne i oddechowe; inne wg wyboru dzieci; rozwijanie zainteresowań i uzdolnień dzieci w Sali; czynności porządkowe; pobyt w ogrodzie , na boisku, w parku, na powietrzu: gry i zabawy ruchowe, sportowe, obserwacje przyrodnicze, prace gospodarcze, porządkowe, ogrodnicze, spacer, wycieczki pieszo, zabawy badawcze. Czynności opiekuńcze, samoobsługowe, organizacyjne, inne. : zabiegi higieniczne i samoobsługowe po powrocie z pobytu na świeżym powietrzu. Zabawy w języku obcym nowożytnym przygotowujące dzieci do posługiwania się tym językiem (język angielski, język niemiecki, native speaker – grupy najstarsze, anglorytmika). Zajęcia rytmiczne - psychomotoryka, taneczne.
11 ³⁰ – 12 ⁰⁰	Przygotowanie do obiadu: czynności sanitarno- higieniczne, rozwijanie samodzielności w czynnościach samoobsługowych; Obiad – realizacja zadań programowych w tym zakresie. Zabiegi higieniczne, samoobsługowe i porządkowe po obiedzie; mycie zębów po obiedzie.
III	
12 ⁰⁰ – 14 ³⁰	Odpoczynek , relaksacja, słuchanie literatury dziecięcej. Zabawy organizowane: ruchowe, kołowe wg potrzeb i pomysłu dzieci. Zabawy swobodne dzieci: tematyczne, manipulacyjne, plastyczne, zabawy w kącikach zainteresowań, gry i zabawy stolikowe, działalność dowolna dzieci; wprowadzanie dzieci w świat wartości estetycznych, rozwijanie zdolności, umiejętności wypowiedziania się poprzez różne środki ekspresji (muzyka, teatr, plastyka); Gry i zabawy ruchowe organizowane na wewnętrznym placu zabaw lub pobyt w ogrodzie przedszkolnym, spacer, zabawy na świeżym powietrzu. Praca indywidualna z dzieckiem zdolnym lub z dzieckiem mającym trudności. Rozwijanie zainteresowań i zdolności dzieci. Praca nauczyciela o charakterze obserwacyjnym. Zajęcia dodatkowe: APN, zajęcia na basenie, religia na wniosek rodzica w najstarszych grupach. Inne zajęcia opiekuńcze, samoobsługowe i organizacyjne, wg potrzeb.
14 ³⁰ – 15 ⁰⁰	Czynności sanitarne, higieniczne i samoobsługowe związane z podwieczorkiem. Podwieczorek – realizacja zadań programowych w tym zakresie. Czynności sanitarne, higieniczne i samoobsługowe po podwieczorku.
15 ⁰⁰ – 16 ⁰⁰	Decyzje i wybory: zabawy dowolne, tematyczne i samorzutne dzieci wg zainteresowań dzieci: gry i zabawy dydaktyczne, układanki, zagadki, gry planszowe, lepienie z plasteliny, rysowanie, kolorowanie, budowanie z klocków; prowadzenie obserwacji pedagogicznej, czynności porządkowe w sali, przejście dzieci do grupy sprawującej opiekę w godzinach popołudniowych.
16 ⁰⁰ - 16 ³⁰	ZAJĘCIA ŚWIETLICOWE Rozchodzenie się dzieci do domu. Zabawy zorganizowane lub dowolne z inicjatywy dzieci, zabawy kołowe dostosowane do możliwości dzieci, zabawy i gry edukacyjne i planszowe przy stolikach w małym zespole, układanie puzzli, ćwiczenia grafomotoryczne. Słuchanie utworów literatury dziecięcej, historyjki obrazkowe. Prace porządkowo – gospodarcze.

**NIEPUBLICZNE PRZEDSZKOLE JĘZYKOWE SMYKI
W TYCHACH
RAMOWY ROZKŁAD DNIA DLA DZIECI STARSZYCH**