



NIEPUBLICZNE PRZEDSZKOLE JĘZYKOWE

„SMYKI”

43-100 TYCHY; UL. EDUKACJI 11A

ODDZIAŁ ŻŁOBKOWY
przy Niepublicznym Przedszkolu
językowym „SMYKI”
43-100 Tychy, ul. Edukacji 11a
NIP 646-286-11-36

PLAN OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZO-EDUKACYJNY

Oddział żłobka w Niepublicznym Przedszkolu Językowym SMYKI w Tychach

Podstawa prawna:

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA RODZINY I POLITYKI SPOŁECZNEJ z dnia 19 września 2023 r. w sprawie standardów opieki sprawowanej nad dziećmi w wieku do lat 3 (Dz.U. z 2023 poz. 2121)

Plan opiekuńczo-wychowawczo-edukacyjny został opracowany w celu wyznaczenia sposobów realizacji standardów, z jednoczesnym uwzględnieniem indywidualnych potrzeb dzieci i zachowaniem elastyczności pozwalającej osobom sprawującym opiekę na takie sprawowanie opieki nad dziećmi, które uwzględni ich liczebność, wiek, niepełnosprawności i deficyty rozwojowe.

Plan zakłada rozwój kompetencji kluczowych zdefiniowanych przez Parlament Europejski i Radę Europy z dnia 18 grudnia 2006 r.

- 1) porozumiewanie się w języku ojczystym,
- 2) porozumiewanie się w językach obcych,
- 3) kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo - techniczne,
- 4) kompetencje informatyczne,
- 5) umiejętność uczenia się,
- 6) kompetencje społeczne i obywatelskie,
- 7) inicjatywność i przedsiębiorczość,
- 8) świadomość i ekspresja kulturalna

Miesiąc	Sposoby realizacji standardów- zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne
WRZESIEŃ	<ul style="list-style-type: none"> * wytworzenie miłej i pogodnej atmosfery w grupie, otaczanie szczególną opieką i serdecznością dzieci nieśmiałych i płaczących * nawiązanie serdecznego kontaktu z opiekunkami oraz kolegami i koleżankami w grupie * poznanie imion naszych pań, kolegów i koleżanek w grupie * zapoznanie dzieci z wyposażeniem sali, jego przeznaczeniem i sposobem użytkowania * wdrażanie do zgodnego współżycia w grupie, norm i zasad * dowiedzieć się, jak należy dbać o higienę osobistą oraz jak prawidłowo korzystać z toalety i łazienki * rozwijanie relacji pomiędzy dziećmi, opartych na wzajemnym szacunku i akceptacji- współdziałanie podczas zabaw, śpiewów i tańców integracyjnych * poznanie podstawowych zasad bezpieczeństwa podczas pobytu dzieci w żłobku * wspomaganie rozwoju ruchowego, uczestniczenie w zabawach ruchowych * obserwacja zmieniającej się przyrody wokół nas <p>NASZ DZIEŃ”: poznajemy plan i rytm dnia w placówce przy użyciu obrazków ilustrujących czynności wykonywane w ciągu dnia oraz okrągłej planszy symbolizującej dzień.</p> <p>„GDZIE JEST JAŚ”: przypominamy lub poznajemy imiona kolegów i koleżanek z grupy podczas zabaw integracyjnych w kregu.</p> <p>„DRZEWKO PRZYJĄŻNI”: wspólna zabawa plastyczna z użyciem farb - tworzenie korony drzewa za pomocą odbitych rączek dzieci z grupy.</p> <p>„WSZYSCY SA, WITAM WAS”: nauka piosenki powitalnej z naśladowaniem gestów.</p> <p>„Historia pewnej kropki”- przeczytanie bajki o kropce, krótka rozmowa na temat bajki</p>

	<p>„Raz, dwa, trzy kropkę masz Ty”- zabawa ruchowa. Dzieci siedzą w kole, chętnie dziecko jest w środku i trzyma w rękę wyciętą kolorową kropkę. Na hasło raz, dwa, trzy przekazują kropkę następnemu dziecku.</p> <p>„Zaszelej z kropką”- praca plastyczna z użyciem farb</p> <p>LIŚCIE SPADAJA” wspólne muzykowanie do utworu .</p> <p>”JESIENNE DRZEWKO”: zabawa plastyczna z wykorzystaniem liści zebranych na spacerze.</p>
<p>PAŹDZIERNIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> * wytworzenie miłej i pogodnej atmosfery w grupie, otoczenie szczególną opieką i serdecznością dzieci nieśmiałych i płaczących * uczenie się zasad zgodnego współzycia w grupie rówieśniczej, bezpiecznego poruszania na terenie przedszkola, utrwalenie nazw pomieszczeń (szatnia, łazienka, jadalnia, sala, ogród) * doskonalenie samodzielności - mycie i wycieranie rąk w łazience, spożywanie posiłków, zakładanie i ściąganie obuwia * słuchanie i rozumienie poleceń, umiejętność cierpliwego czekania na swoją kolej * rozwijanie relacji pomiędzy dziećmi, opartych na wzajemnym szacunku i akceptacji- współdziałanie podczas zabaw, śpiewów i tańców integracyjnych * próba rozpoznania wybranych owoców po wyglądzie, kształcie i smaku * próba rozpoznania drzew owocowych po owocach * rozpoznawanie i nazywanie wybranych warzyw ; rozróżnianie ich za pomocą wzroku, dotyku, smaku, zapachu. * poznamy zasady dbania o zwierzęta hodowane w domu: karmienia ich, wizyt u weterynarza, zapewnienia odpowiedniego miejsca na odpoczynek i sen, wychodzenie na spacer * nazywanie członków najbliższej rodziny: mama, tata, brat, siostra, babcia, dziadek * wspomaganie rozwoju ruchowego. Uczestniczenie w zabawach ruchowych

	<p>* rozwój motoryki małej, usprawienie .precyzyjnych ruchów rąk (prace plastyczne o tematyce jesiennej)</p> <p>* Poobserwujemy zmieniającą się przyrodę wokół Nas.</p> <p>„UBIERAMY LALĘ „ samodzielnie zakładamy lalce małe ubranka.</p> <p>„CO ZAŁOŻYĆ NA DWÓR, A CO DO SNU?": zabawa manualna; wybieramy wycięte i zalaminowane ilustracje przedstawiające różne rodzaje ubrań; fantazja na temat :)</p> <p>„UBIERAM SIĘ". „MISIU, UBIERZ SIĘ"- wspólnie zabawy ilustracyjne do piosenek.</p> <p>„ULUBIONY STRÓJ DZIŚ WŁOŻĘ": nauka piosenki</p> <p>DZIEŃ EDUKACJI NARODOWEJ - przygotowanie uroczystości, występu artystycznego dzieci</p> <p>„JABŁKOWE STEMPELKI": odbijamy na kartce namoczonych w wcześniej w farbie połówek jabłek.</p> <p>„OWOCOWE POŁÓWKI" : dopasowujemy ilustracje całych i przekrojonych na pół owoców (dzieci starsze).</p> <p>„KOMPOT GRUSZKOWY": wspólna degustacja; nauka samodzielnego nalewania płynu do szklanek.</p> <p>„SAŁATKA Owocowa zabawa tematyczna w kuchennym kąciuku.</p> <p>„OWOCOWE PARY": dobieramy w pary obrazki przedstawiające owoce (dzieci starsze).</p>
<p>LISTOPAD</p>	<p>* wytwarzanie miłej i pogodnej atmosfery w grupie, otoczenie szczególną opieką i serdecznością dzieci nieśmiałych i płaczących</p> <p>* uczenie się zasad zgodnego współżycia w grupie rówieśniczej, bezpiecznego poruszania na terenie przedszkola, utrwalenie nazw pomieszczeń (szatnia, łazienka, jadalnia, sala, ogród)</p> <p>* wspieranie procesu usamodzielnienia (ubierani, higiena), trening czystości</p> <p>* zacieśnianie kontaktów interpersonalnych z grupą poprzez wspólne organizowanie swobodnych zabaw ruchowych.</p>

- * słuchanie i rozumienie poleceń, umiejętność cierpliwego czekania na swoją kolej
 - * rozwijanie relacji pomiędzy dziećmi, opartych na wzajemnym szacunku i akceptacji- współdziałanie podczas zabaw, śpiewów i tańców integracyjnych
 - * doskonalenie percepcji słuchowej i wrażliwości na dźwięki płynące z otoczenia
 - * zapoznamy się z nazwami poszczególnych pomieszczeń znajdujących się w naszym mieszkaniu, domu
 - * poznamy wybrane urządzenia gospodarstwa domowego i ich rolę w życiu człowieka
 - * obserwowanie zmian zachodzących późną jesienią, występujących zjawisk atmosferycznych np. padającego deszczu, mgły, obniżającej się temperatury, skracającej się długości dnia
 - * dbamy o nasze zdrowie; spożywanie zdrowej żywności, dbałość o higienę, wspomaganie rozwoju ruchowego
 - * rozwój motoryki małej, usprawnienie precyzyjnych ruchów rąk (prace plastyczne o tematyce jesiennej)
- POLSKA**": zapoznajemy się z mapą Polski i najważniejszymi informacjami o naszej ojczyźnie (dzieci starsze).
- „SYMBOLE NARODOWE**": poznajemy godło i flagę Polski, słuchamy krótkiego fragmentu hymnu.
- „11 LISTOPADA**": celebруем Narodowe Święto Niepodległości w naszej Placówce - **WYSTĘP DZIECI Z NAJSTARSZEJ GRUPY** , wspólnie zaśpiewanie hymnu narodowego, odpowiednie zachowanie się
- ZABAWA PLASTYCZNA PT. „BIAŁO-CZERWONA FLAGA**": przyklejamy czerwoną białą w wyznaczonym miejscu na konturze flagi i mocujemy patyczek na jednym z jego końców.

	<p>DOM MISIAKÓW": tańczymy do utworu muzycznego „Hey Kids - Mały domek mam”.</p> <p>„DOMOWNICY": zabawa sensoryczna, w której szukamy domowników w misce wypętlonej ryżem.</p> <p>„CO TO ZA POKÓJ?": na podstawie ilustracji poznajemy jakie pomieszczenia znajdują się w domu.</p> <p>„ZNAJDŹ MNIE JEŚLI POTRAFISZ": zabawa, w której za pomocą palca przemieszczamy przedmiot do wyznaczonego punktu na kartce.</p> <p>„DOM": zabawa plastyczna, w której tworzymy dom z odbitych dłoni.</p> <p>„ŚPIEWAMY DLA MISIA": przytulamy i śpiewamy miśmisiom piosenki na sylabach „la, la, la”</p>
<p>GRUDZIEŃ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • rozwijanie relacji pomiędzy dziećmi, opartych na wzajemnym szacunku i akceptacji • organizowanie zabaw w kącikach zainteresowań i innych miejscach do zabaw • przetwarzanie nieśmiałości dzieci • wzbogacanie zasobu słownictwa. • doskonalenie sprawności fizycznej poprzez codzienny udział w zabawach ruchowych, w tym naśladowczych i rytmicznych • wspieranie procesu usamodzielnienia (ubieranie, higiena), trening czystości • nauka współpracy w grupie • doskonalenie percepcji słuchowej i wrażliwości na dźwięki płynące z otoczenia • rozwój motoryki małej, usprawnienie precyzyjnych ruchów rąk (prace plastyczne o tematyce zimowo-świątecznej) • obserwowanie zachodzących zmian w przyrodzie zimą • poznawanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla zimy, nazwanie ich np. opady śniegu • wprowadzenie nastroju świątecznego- wspólne ozdabianie Sali i tworzenie dekoracji świątecznych • spotkanie ze Świętym Mikołajem • poznawanie piosenek o tematyce zimowej i świątecznej • kultywowanie tradycji, zwyczajów rodzinnych związanych ze świętami Bożego Narodzenia • przygotowanie dzieci do uroczystości choinkowej i do Świąt Bożego Narodzenia a także wspólne świętowanie podczas Wigilijnego obiadu w żłobku

	<p>„ZIMOWE ZABAWY”: ćwiczenia motoryki małej, koordynacji wzrokowo-ruchowej.</p> <p>„PANI ZIMA”: zabawa plastyczna - ozdabiamy suknię Pani Zimy pomponami z wóczki i soplami lodu z papieru do piosenki Ojciec Wirgiliusz.</p> <p>„TAKA SAMA ŚNIEŻYNKA”: zabawa ćwicząca spostrzegawczość</p> <p>„ŚWIĘTA BOŻEGO NARODZENIA”: poznajemy tradycje i obrzędy związane ze Świętami Bożego Narodzenia</p> <p>„PACHNĄCA CHOINKA”: zabawa plastyczna/sensoryczna: tworzymy choinkę z mąki, wody, barwnika, proszku do pieczenia.</p> <p>„KARTKA ŚWIĄTECZNA”: tworzymy kartkę świąteczną przy użyciu filcu oraz pomponów.</p> <p>„ŚWIĄTECZNY STROIK” tworzymy stroiki z szyszek, plastrów drewna i bombek. Przygotowane stroiki wręczamy Naszym Najbliższym jako Świąteczny Prezent.</p> <p>„KOLOROWE PREZENTY”: powtarzamy kolory</p> <p>„KOLEDUJEMY”: uczymy się piosenek/ kołęd o świątecznym charakterze</p>
<p>STYCZEŃ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wpajanie nawyków grzecznościowych - „Dzień dobry” i „Do widzenia”, używania słów; proszę, dziękuję, przepraszam • doskonalenie sprawności fizycznej poprzez codzienny udział w zabawach ruchowych, w tym naśladowczych i rytmicznych • doskonalenie czynności samoobsługowych • rozwijanie motoryki małej podczas zadań manualnych i plastycznych • ćwiczenia dźwiękonaśladowcze, artykulacyjne i oddechowe • pogłębianie zainteresowań książką • kształtowanie umiejętności skupienia uwagi podczas słuchania • opowiadań zimowych • obserwacja zachodzących zmian w przyrodzie zimą • poznawanie piosenek o tematyce zimowej • czytanie wierszy o dokarmianiu leśnych zwierząt: „Domek dla ptaszków”, „Biegały ptaszki” - rozwijanie wyobraźni, poszerzanie słownika dziecięcego

- poznawanie przyrody – zwrócimy szczególną uwagę na potrzebę dokarmiania i dopajania zwierząt w trudnych warunkach zimowych.
- poznamy ptaki odwiedzające karmik- uświadomienie konieczności dokarmiania ich zimą
- rozpoznać będziemy wybrane zwierzęta po śladach na śniegu
- rozwijanie spostrzegawczości i słuchowej
- rozwijanie umiejętności rozróżniania dźwięków wysokich i niskich, cichych i głośnych
- rozwijanie wyobraźni muzycznej, poczucia rytmu i umiejętności wokalnych
- zapoznanie z wyglądem i grą na wybranych instrumentach
- nasze rodziny – nazwanie członków rodziny np. babcia, dziadek
- czytanie bajek i wierszy o babci i dziadku, oglądanie ilustracji przedstawiających babcie i dziadka
- przygotowanie do święta Babci i Dziadka
- budzenie uczucia miłości i szacunku wobec bliskich
- rozwijanie umiejętności prezentowania własnych umiejętności

„DZIADKOWIE”: zajęcia dydaktyczne, poznajemy członków rodzin, czytamy wiersz i tańczymy do piosenki „Droga Babciu, Drogi Dziadku” ,

„FARTUSZKI”: praca plastyczna tworzymy fartuszki z materiału, papierowych elementów i guziczków;

„NIESPODZIANKA”: tworzymy prezenty niespodzianki z okazji święta Babci i Dziadka,

„Z MIŁOŚCI”: tworzymy kartkę z życzeniami dla Babci i Dziadka;

W CO BAWILI SIĘ NASI DZIADKOWIE ?”: zabawy ruchowo-naśladowcze do piosenki „Ojciec Wirgiliusz”

„ZWIERZĘTA DALEKIEJ ANTARKTYDY I ARKTYKI”: poznajemy zwierzęta zamieszkujące Arktykę i Antarktydę: pingwina, niedźwiedzia polarnego, fokę itp.

„WĘDRUJĄCE PINGWINY”: zabawa ruchowo-naśladowcza.

	<p>„NIEDŹWIEDŹ POLARNY”: zabawa plastyczna: tworzymy niedźwiedzia z papierowych talerzyków, ryżu i płatków kosmetycznych.</p> <p>„PINGWIN”: zabawa plastyczna: tworzymy pingwina z butelki PET, bibuły i ruchomych oczek.</p>
<p>LUTY</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wzbogacanie zasobu słownictwa • doskonalenie sprawności fizycznej poprzez codzienny udział w zabawach ruchowych, w tym naśladowczych i rytmicznych • doskonalenie czynności samoobsługowych • rozwijanie motoryki małej podczas zadań manualnych i plastycznych • ćwiczenia dźwiękonaśladowcze, artykulacyjne i oddechowe • pogłębianie zainteresowań książką • kształtowanie umiejętności skupienia uwagi podczas słuchania opowiadań zimowych • obserwacja zachodzących zmian w przyrodzie zimą • doskonalenie percepcji słuchowej i wrażliwości na dźwięki płynące z otoczenia. • wdrażanie do uważnego słuchania poleceń • rozwijanie percepcji wzrokowej • rozwijanie umiejętności nazywania kolorów • wzbogacenie czynnego i biernego słownika dziecka • kształtowanie umiejętności postugiwania się liczebnikami głównymi w dostępnym zakresie • zadbamy o nasze zdrowie – ubieramy się odpowiednio do warunków pogody- zapoznanie z zimową garderobą • poznamy niektóre sporty zimowe • organizacja przestrzeni i czasu • poznawanie nazw wybranych planet Układu Słonecznego • poznawanie zawodów związanych z kosmosem- kosmonauta, astronom • rozwijanie umiejętności twórczych, podczas rysowania i malowania • walentynkowe zabawy dla dzieci „Serduszkowy taniec polamaniec”, „Serduszko do pary”, „Z serduszka na serduszko” • bal karnawalowy

	<p>„WALENTYNKI- DZIEŃ PRZYJĄŻNI I ŻYCZLIWOŚCI”: zachęcanie dzieci do okazywania uczuć innym osobom, taniec w parach do utworu pt.: „Nie chce Cię znać”.</p> <p>Rozpoznawanie, naśladowanie i nazywanie emocji przedstawionych na ilustracjach.</p> <p>„EMOCJE”- kolorujemy rysunki przedstawiających wszystkie emocje</p> <p>„EMOCJONALNY BALONIK”- zajęcia sensoryczne z użyciem mąki ziemniaczanej i balony: uczymy się przesywywania.</p> <p>Zabawy przy piosence „Kiedy jest Ci wesoło”.</p> <p>„MALUJEMY PALUSZKI”- na paluszkach mamy buźki przedstawiające różnorodne emocje, staramy się je dopasować do zdania opisanego przez opiekuna (np. „Który paluszek jest wesoły, a który się smuci...?”).</p> <p>„JAK MOŻEMY ODREAGOWAĆ ZŁOŚĆ?”- uczymy się tego poprzez tupanie, skakanie itp.</p> <p>„TANIEC SZCZĘŚCIA”: swobodnie tańczymy z kolorowymi chustkami przy skocznej muzyce (Florentinen Marsch)</p>
<p>MARZEC</p>	<ul style="list-style-type: none"> * zainteresowanie dzieci różnymi zjawiskami atmosferycznymi występującymi w przyrodzie na wiosnę * poszerzenie wiadomości przyrodniczych, związanych z różnorodnością pogody występującą w miesiącu marcu * przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas zabaw ruchowych, czynne branie w nich udziału * rozwijanie percepcji wzrokowej * kształtowanie umiejętności rozpoznawania i nazywania kolorów * nauka segregacji przedmiotów z podziałem na kolory * rozwijanie umiejętności manualnych <p>Poznajemy pogodę, która występuje w marcu (śnieg, deszcz, słońce, wiatr, chmury). Robimy „zupę marcową” (wrzucamy do garnka zjawiska atmosferyczne związane z pogodą), mieszamy je łyżką.</p>

	<p>Poznajemy wierszyk z naśladowaniem: „Spacer w marcu”. Zabawa ruchowa według KLANZY: „Pogoda”. Muzykujemy i tańczymy do piosenek: „Marzec czarodziej”, „Marzec gotuje”, „W marcu jak w garncu”.</p> <p>Tańczymy z chustami do utworu A. Vivaldiego pt.: „Wiosna”. Zabawa plastyczna: „W marcu jak w garncu” - wyklejanka. TECZUCHA MALUCHA 3 - "ZJAWISKA POGODOWE"</p>
<p>KWIECIEŃ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • kształtowanie sprawności fizycznej poprzez uczestnictwo w zajęciach ruchowych w sali oraz na powietrzu • doskonalenie sprawności aparatu artykulacyjnego • doskonalenie czynności samoobstugowych • rozwój motoryki małej, usprawnienie precyzyjnych ruchów rąk (prace plastyczne o tematyce wiosennej) • kształtowanie umiejętności radzenia sobie z emocjami • rozbudzanie zainteresowania książką • kształtowanie umiejętności uważnego słuchania czytanego tekstu • zachęcanie do dbania o posiadane przez dzieci książki • codzienne czytanie literatury dziecięcej • poznawanie piosenek o tematyce wiosennej • dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie w związku z nadejściem wiosny • poszerzenie wiadomości przyrodniczych, związanych z różnorodnością pogody w kwietniu • rozwijanie umiejętności wypowiedziania się • ochrona przyrody -wpajanie dbałości o przyrodę, np. poprzez nieniszczenie roślin, nietłamanie gałęzi drzew, niedeptanie trawników czy kłombów z kwiatami • porozmawiamy o niezaśmiecaniu środowiska, wrzucaniu śmieci do kosza, segregowaniu odpadów • dowiemy się w jakim celu segreguje się śmieci i co można zrobić

	<ul style="list-style-type: none"> • z odzyskanych ze śmieci papierów i tworzyw sztucznych budzenie zainteresowania zwyczajami i tradycjami związanymi ze Świętami Wielkanocnymi • zachęcenie dzieci do kulturowania polskich tradycji i obrzędów świątecznych • rozwijanie mowy (bogacenie słownictwa czynnego związanego ze Świętami Wielkanocnymi) <p>„CO W TRAWIE PISZCZY?\": zajęcia dydaktyczne: uczymy się nazywać poszczególne owady, słuchamy wiersza o owadach oraz muzykujemy do piosenki pt.: „Bal na łące”.</p> <p>„OWADY NA ŁĄCE\": zabawa orientacyjno-porządkowa z użyciem tamburyna do muzyki Johann Strauss II „An der schönen, Plauen Donau”.</p> <p>„WAŻKI\": zabawa plastyczna: tworzymy ważkę z drucików kreatywnych oraz kwiatki z kolorowych patyczków i papilotek.</p> <p>„KOLOROWY MOTYLEK\": tworzymy motylka z kubeczka, farby, drucików kreatywnych i z papierowych skrzydełek.</p> <p>„ŁĄKA NASZYM DOMEM\": odnajdujemy owady ukryte w pudełku z ryżem i umieszczamy na odpowiednim miejscu na tekturowej łące.</p> <p>Przeglądamy książki na temat Wielkanocy.</p> <p>„ZNAJDŹ TAKIE SAME PISANKI\": rozwijamy spostrzegawczości percepcję wzrokową.</p> <p>„BARANKI\": zabawa ruchowa bieżna</p> <p>„PLASTELINOWE PISANKI\": ozdabiamy kontury pisanki kuleczkami i wateczkami z plasteliny.</p> <p>„JAJKO, JAKIE JEST W ŚRODKU?\": poznajemy jajko ugotowane i surowe.</p> <p>„KURCZĄTKA DO MAMY\": zabawa ruchowa</p> <p>„WYŚCIGI ZAJĘCY\": zabawa ruchowa skoczna</p> <p>„PISANKI, PISANKI\" - wspólnie się bawimy przy piosence.</p> <p>WIELKANOC- PRACA PLASTYCZNA „WESOŁA PISANKA”</p>
<p>MAJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • rozwijanie sprawności fizycznej, precyzji ruchów w trakcie zabaw i ćwiczeń ruchowych i naśladowczych • doskonalenie czynności samoobsługowych

- rozwijanie sprawności manualnej
- rozwijanie motoryki dużej
- ćwiczenia dźwiękonaśladowcze, artykulacyjne i oddechowe
- budowanie wiedzy na temat zawodów, między innymi: lekarza, strażaka, fryzjera...
- poznawanie przeciwieństw, duże-małe, ciepłe-zimne, słodkie-kwaśne....
- kształcenie poprawnej wymowy, wzbogacanie słownika
- rozbudzanie zainteresowania książką
- kształtowanie umiejętności uważnego słuchania czytanego tekstu
- kształtowanie umiejętności panowania nad własnymi emocjami
- kształcenie umiejętności okazywania emocji w sposób akceptowalny dla innych
- kształtowanie okazywania szacunku, miłości i przywiązania do mamy
- kształtowanie więzi emocjonalnej ze swoją rodziną
- wdrażanie do używania zwrotów grzecznościowych
- rozwijanie cierpliwości w trakcie czekania na swoją kolej wdrażanie do skupiania uwagi
- rozwijanie umiejętności wokalnych
- poznawanie piosenek z okazji dnia mamy i taty
- pobudzenie aktywności oraz ekspresji twórczej
- rozwijanie słownictwa związanego z rodziną - nazywanie członków rodziny
- wzmocnienie więzi i relacji rodzinnych
- kształtowanie świadomości własnej roli w rodzinie oraz ról poszczególnych jej członków

UTRWALAMY SYMBOLE NARODOWE

- „JESTEM POLKĄ I POLAKIEM”: wspólnie się bawimy do piosenki.
- „ORZEŁ BIAŁY NA CZERWONYM TLE”: zamalowujemy kontur orła czerwoną farbą.
- „POLSKA”: przyklejamy swoje odrysowane rączki na kontur Polski.
- „BIAŁO- CZERWONO”: zabawy improwizacyjne przy muzyce z biało- czerwonymi chustkami.
- ŚWIĘTO STRAŻAKA:

	<p>POWÓDŹ: zabawa ruchowa, na dywanie rozłożone są duże koła w których stoją dzieci. Na hasło „Dzieci na spacer” - wychodzą z kół i spacerują. Na hasło „ Powódź” - dzieci szybko zajmują miejsca w kółkach.</p> <p>„CZEGO STRAŻACY POTRZEBUJĄ W SWOJEJ PRACY?”: układanie wokół postaci strażaka ilustracji przedstawiających ubrania i sprzęty, którymi się on posługuje (wóz strażacki, drabina, wąż, hełm, toporek, bosak, gaśnica, piła spalinowa, strój ochronny, aparat oddechowy). Omówienie wyglądu i sposobu wykorzystania tych sprzętów.</p> <p>„GASIMY POŻAR”: zabawa ruchowa; Na dywanie leżą grube sznury, a dzieci trzymając koła naśladują jazdę wozem strażackim oraz udają odgłosy syreny strażackiej. Na hasło „pożar” - dzieci podnoszą sznury i naśladują gaszenie pożaru.</p> <p>UROCZYSTOŚĆ KONSTYTUCJI 3 MAJA</p>
<p>CZERWIEC</p>	<ul style="list-style-type: none"> • rozwijanie sprawności fizycznej i motoryki małej • doskonalenie umiejętności komunikowania potrzeb fizjologicznych • wspomaganie w rozwijaniu umiejętności samoobsługowych • rozwijanie świadomości własnego ciała • kształtowanie odporności emocjonalnej w sytuacjach porażki lub zwycięstwa • wdrażanie do rozumienia emocji swoich oraz innych dzieci • wdrażanie do porozumiewania się za pomocą komunikatów werbalnych i pozawerbalnych • kształtowanie umiejętności społecznych: zgodne funkcjonowanie w zabawie i sytuacjach zadaniowych • kształtowanie umiejętności uważnego słuchania wychowawcy • wzbogacanie czynnego i biernego słownictwa o nazwy sportów letnich • kształtowanie umiejętności skupiania uwagi • doskonalenie umiejętności przeliczania w dostępnym zakresie • kształtowanie umiejętności przedstawiania informacji za pomocą gestu, mimiki, ruchu • wdrażanie do aktywnego uczestnictwa w zabawach zorganizowanych w ogrodzie przedszkolnym • rozwijanie motoryki całego ciała • doskonalenie analizy wzrokowej i słuchowej

	<ul style="list-style-type: none"> • odkrywanie piękna i złożoności środowiska przyrodniczego • rozwijanie umiejętności szeregowania, przeliczania i klasyfikowania przedmiotów • zapoznanie ze zwierzętami i roślinami żyjącymi na łące • wdrażanie do uważnego słuchania • rozwijanie inwencji twórczych dziecka • doskonalenie umiejętności wokalnych • wyzwalanie wszechstronnej aktywności dzieci • wdrażanie do przestrzegania ustalonych reguł i zasad, obowiązujących podczas pobytu w żłobku • budowanie pozytywnych relacji rówieśniczych w zabawie podczas pracy w grupach • rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej • usprawnianie aparatu mowy • tworzenie radosnego nastroju w grupie podczas świętowania Dnia Dziecka • dzień Rodziny - wzmocnienie więzi uczuciowej • kształcenie umiejętności odróżniania i nazywania różnych środków lokomocji • uświadamianie zagrożeń, wynikających z nieprzestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas wakacyjnych podróży <p>21.06. - PIERWSZY DZIEŃ LATA": ŚWIĘTUJEMY PIERWSZY DZIEŃ LATA: ZABAWY W KOLE Z CHUSTĄ ANIMACYJNA, BAŃKAMI MYDLANymi ORAZ INNE ZABAWY W OGRODZIE "NIESPODZIANKA": wykonujemy prezent- niespodziankę na Dzień Rodziny "KOCHAM LATO": muzykujemy do letniej piosenki pt.: "Kocham lato", "SMAKOWITE LODY": zabawa plastyczna: wykonujemy lody w rożku z posypką; papierowa wyklejanka.</p>
<p>LIPIEC</p>	<ul style="list-style-type: none"> * rozwój zaciekawienia światem, stymulacja ciekawości poznawczej * przeżycie radości płynącej ze wspólnej zabawy * kształtowanie postawy szacunku dla wszystkich ludzi * wzbogacanie wiadomości na temat życia ludzi w różnych miejscach na świecie

	<ul style="list-style-type: none"> * kształtowanie sprawności fizycznej (uczestnictwo w zajęciach ruchowych w sali i na powietrzu, posługiwanie się w zabawie mimiką, gestem, ruchem) * rozwijanie sprawności manualnej <p> "PIRACI": poznajemy kim są piraci i jak wyglądają; oglądamy plansze przedstawiające piratów, "STATEK": dowiadujemy się jak wygląda i co znajduje się na Statku Pirackim "ŚWIATOWY DZIEŃ OCEANÓW": poznajemy zwierzęta żyjące w oceanach. "POSZUKIWACZE SKARBÓW": pokonujemy tor przeszkód, w którym znajdujemy zaginiony skarb, "PIRACKA LUNETTA": zabawa plastyczna, w której wykonujemy z rolek po papierze lunetę, którą będziemy dodatkowo ozdabiać. TAŃCZĄCE FALE": zabawa z chustą; wszyscy, stojąc w kręgu, trzymają chustę za uchwyty. Do piosenki marynarskiej- w rytm muzyki chodzimy po obwodzie koła, na przemian podnosimy i opuszczamy chustę. </p>
<p style="text-align: center;">SIERPIEŃ</p>	<ul style="list-style-type: none"> * powitanie i zapoznanie się z charakterystycznymi cechami lata * zapoznanie się z letnim ubiorem * dostarczanie radości ze swobodnej zabawy w ogrodzie * kształtowanie pozytywnej postawy wobec przyszłego pójścia do przedszkola * prezentacja żłobkowego dorobku dzieci * wzmocnianie więzi emocjonalnych z rodziną, * zapoznanie dzieci z możliwościami spędzania czasu wolnego * utrwalenie zasad bezpiecznych zabaw podczas wakacji * wprowadzenie nastroju oczekiwania na wakacje * kształtowanie umiejętności społecznych dzieci poprzez zgodne funkcjonowanie w sytuacjach zadaniowych

	<ul style="list-style-type: none"> • "MOŻE NAD MORZE?": dowiadujemy się o miejscach, do których możemy pojechać na wakacje; kategoryzacja: „Znad morza czy z gór?” - dobieramy elementy do odpowiedniego miejsca, • "CO ZABIORĘ NA WAKACJE?": pakujemy wakacyjną walizkę, • "ZABAWA NA PLAŻY" ŚPIEWAMY I TAŃCZYMY DO PIOSENEK PT.: „Niech żyją wakacje”, "Po łące biega lato", • "PODRÓŻUJEMY": poznajemy środki transportu, którymi możemy się udać w podróż wakacyjną; rozpoznajemy odgłosy poszczególnych pojazdów i dobieramy obrazek do usłyszanego dźwięku, • "NO TO LECIMY!": zabawa plastyczna, podczas której wykonujemy wspólnie papierowy latawiec.
--	--

Plan wchodzi w życie z dniem 1.09.2023r.

DYREKTOR
 Niepublicznego Przedstawia
 Językowego MIYKI w Tyńcach
 mgr Anna Kwasniak-Czech